
Disciplina	C/H
A cidade no mundo moderno e contemporâneo	30

Ementa

A cidade-república e o novo lugar da cidade na formação dos estados modernos. Campo, cidade e modernidade na Europa e nas Américas. A cidade como lugar do individualismo modern. A cidade como lugar do progresso e de elaboração da sua crítica. A Revolução Urbana nos séculos XIX e XX. A cidade como lugar das experiências pós-modernas.

Bibliografia

ANDREATTA, Verena. Cidades quadradas, paraísos circulares: os planos urbanísticos do Rio de Janeiro no século XIX. Rio de Janeiro: Mauad X, 2006.

ARGAN, Giulio Carlo. História da Arte como História da Cidade. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

AZEVEDO, André Nunes de. A reforma Pereira Passos: uma tentativa de integração urbana. IN: Revista Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: UERJ/SR-3/DEPEXT/NAPE, n.10 (maio-agosto), 2003.

BAUDELAIRE, Charles. Sobre a modernidade. São Paulo: Paz e Terra, 1997. BENJAMIN, Walter. Charles Baudelaire, um lírico no auge do capitalismo. São Paulo, Brasiliense, 1989.

BERMAN, Marshall. Tudo que é sólido desmancha no ar: a aventura da modernidade. São Paulo: Companhia das Letras, 1986.

FALCON, Francisco J.C. & RORIGUES, Antônio Edmilson M. Tempos modernos: ensaios de História Cultural. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000.

GORELIK, Adrian. Das vanguardas a Brasília: cultura urbana e arquitetura na América Latina. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2005.

_____. La grilla y el parque: espacio público y cultura urbana em Buenos Aires, 1887-1936. Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes Editorial, 2016.

GUMBRECHT, Hans Ulrich. Modernização dos sentidos. São Paulo: Editora 34, 1998.

HARDMANN, Francisco Foot. O trem fantasma: a modernidade na selva. São Paulo: Companhia das Letras, 1988.

MUMFORD, Lewis. A cidade na história: suas origens, transformações e perspectivas. São Paulo: Martins Fontes, 1982.

RAMA, Angel. A cidade das letras. São Paulo: Editora Brasiliense, 1985. 157p.

RODRIGUES, Antonio Edmilson Martins. América renascentista - um ensaio: as experiências modernas no espaço da Baía da Guanabara - a dupla fundação da cidade do Rio de Janeiro: entre ideais e utopias. Morus (UNICAMP), v. 3, 2006. p. 213-242.



SCHORSKE, Carl. Pensando com a história. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

_____. Viena fin-de-siècle: política e cultura. São Paulo: Companhia das Letras, 1988.

SENNETT, Richard. Carne e pedra: o corpo e a cidade na civilização ocidental. Rio de Janeiro: Record, 2008.

_____. O declínio do Homem público: as tiranias da intimidade. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

SIMMEL, Georg. Questões fundamentais da sociologia: indivíduo e sociedade. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2006.

_____. La tragedie de la culture et autres essais. Paris: Rivages, 1993.

SUSSEKIND, Flora. Cinematógrafo das Letras: literatura, técnica e modernização no Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 1987.

ZAOUAL, Hassan. Nova Economia das Iniciativas Locais: uma introdução ao pensamento pós-global. Rio de Janeiro: DP&A; COPPE/UFRJ, 2006.

Disciplina	C/H
Análise do discurso: teoria e prática	30

Ementa

Análise do Discurso de linha francesa: noções teóricas e procedimentos analíticos. O sujeito na/para a análise do discurso. As noções de formação discursiva, posição-sujeito, condições de produção. O funcionamento das relações entre interdiscurso, memória discursiva e intradiscurso. As relações entre processos parafrásticos e polissêmicos: base linguística e processos discursivos. As formas do silêncio.

Bibliografia

ACHARD, P. et al. Papel da memória. Tradução José Horta Nunes. Campinas: Pontes, 1999.

GADET, F. & HAK, Tony. Por uma análise automática do discurso; uma introdução à obra de Michel Pêcheux. Campinas, Editora da UNICAMP, 1990.

INDUSRKY, F.; LEANDRO-FERREIRA, M. C. (Orgs.). Os múltiplos territórios da Análise do Discurso. Porto Alegre: Editora Sagra Luzzatto, 1999.

MALDIDIER, D. A inquietação do discurso: (re)ler Michel Pêcheux hoje. Campinas-SP: Pontes, 2003.

MARIANI, B. O PCB e a imprensa. O imaginário sobre os comunistas nos jornais. Rio de Janeiro, Campinas: Revan & Ed. da UNICAMP, 1998.

MAZIÈRE, F. A análise do discurso: história e práticas. São Paulo: Parábola, 2007.

ORLANDI, E. P. Discurso em Análise: sujeito, sentido, ideologia. Campinas: Pontes, 2012.

_____. Terra à vista Discurso do confronto: Velho e Novo Mundo. 2 ed. Campinas-SP: Editora da Unicamp, 2008.

_____. Discurso e texto: formulação e circulação dos sentidos. Campinas, SP: Pontes, 2001.

_____. Interpretação. Autoria, leitura e efeitos do trabalho simbólico. Petrópolis, RJ: Vozes, 1996.

_____. As formas do silêncio: no movimento dos sentidos. Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 1993.

_____. A linguagem e seu funcionamento. As formas do discurso. Campinas, SP: Pontes, 1987.

ORLANDI, E. P. (Org.). Gestos de leitura. Da história no discurso: homenagem a Denise Maldidier. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 2002.

PAYER, O. Linguagem e sociedade contemporânea sujeito, mídia e mercado. RUA, Campinas. n. 11, p. 9-25, 2005.



PÊCHEUX, M. Análise de discurso: Michel Pêcheux. Textos selecionados: Eni P. Orlandi. 2 ed. Campinas: Pontes Editores, 2011.

_____. Semântica e discurso: uma crítica à afirmação do óbvio. 3 ed. Campinas: Editora da Unicamp, 1997.

_____. O discurso. Estrutura ou acontecimento. Campinas: Pontes, 1990.

SCHERER, A. E.; PETRI, V. O movimento disciplinar sobre os estudos do discurso, no contexto brasileiro, a partir dos anos 80. Desenredo (PPGL/UPF), v. 9, 2013, p. 284-294.

ZOPPI-FONTANA, M. G. Cidadãos modernos: discurso e representação política. Campinas: Editora da Unicamp, 1997.

_____. Arquivo jurídico e exterioridade. A construção do corpus discursivo e sua descrição/interpretação. In: GUIMARÃES, E.; BRUM DE PAULA, M. R.. (Org.). Sentido e memória. Campinas: Pontes, 2005, p. 93-116.

Disciplina	C/H
Colonialismo e territórios pós-coloniais	30

Ementa

A produção do espaço e do tempo em mercadoria de consumo: uma análise sobre novos territórios pós-coloniais. Análise documental de territórios: investigando possíveis representações do Rio de Janeiro no passado e no presente (plano físico). Ao sul do corpo: apreciação crítica sobre o corpo feminino como território de disputa e poder (plano subjetivo). Análise sobre possíveis representações de gênero e raça como categorizações hierárquicas constitutivas de um imaginário social sobre a mulher brasileira, mais especificamente a mulata carioca.

Bibliografia

ANZALDÚA, G. Borderlands / La Frontera: The New Mestiza. Aunt Lute Books: San Francisco, California, 1987.

BANER, M.; GASKELL, G. (Ed.). Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. Tradução: Pedrinho A. Guareschi. Petrópolis: Vozes, 2002.

HALL, S. A identidade cultural na pós-modernidade. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2001.

PRATT, M. L. Os olhos do Império: relatos de viagem e transculturação, 1999.

QUIJANO, A. Colonialidade do poder, eurocentrismo e América Latina. In: EDGARDO, L. (Org.). A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais. Perspectivas Latino-Americanas. Buenos Aires: CLACSO, 2005.

RIBEIRO, D. O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil. 2a. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

SAID, E. Cultura e Imperialismo. Trad. Denise Bottmann. São Paulo: Companhia das Letras, 2011.

_____. Orientalismo: o Oriente como invenção do Ocidente. Tradução: Rosaura Eichenberg. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.

STADEN, H. Duas viagens ao Brasil. Coleção L&PM E-books, 2008.

TODOROV, T. A conquista da América: a questão do outro. 1a ed. São Paulo: Martins Fontes, 1993.

Disciplina	C/H
Educação, cultura e cidadania	30

Ementa

Concepções de cultura no tempo e no espaço. A cidadania nas sociedades ocidentais. A educação formal nas sociedades modernas e contemporâneas. Pedagogias dos séculos XX e XXI. Marcos da Educação no Brasil. Propostas para uma educação libertadora.

Bibliografia

Carvalho, José Murilo de Carvalho. Cidadania no Brasil: o longo caminho. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2018.

Freinet, Célestin. Pedagogia do Bom Senso. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

Freire, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. Rio de Janeiro e São Paulo: Paz e Terra, 2018.

_____. Pedagogia do Oprimido. Rio de Janeiro e São Paulo: Paz e Terra, 2019.

Morgado, Ana Cristina. As múltiplas concepções de cultura. Múltiplos Olhares em Ciência da Informação, v. 4, n.1, mar. 2014.

Disponível em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/moci/article/view/2333/1544>, acesso em 24/03/2019.

Morigi, Valter. Cidades Educadoras: Possibilidades de novas políticas públicas para reinventar a democracia. Porto Alegre: Sulina, 2016.

Romão, José Eustáquio. Multiculturalidade na Educação. Revista Educação, Sociedade e Culturas, n.º 23, 2005, p.125-135.

Disponível em: <https://www.fpce.up.pt/ciie/revistaesc/ESC23/23-Romao.pdf>, acessado em 20/03/2019.

Saviani, Dermeval. Política e Educação no Brasil: o papel do Congresso Nacional na legislação do ensino. Campinas: Autores Associados, 2015.

Sennett, Richard. Juntos: Os rituais, os prazeres e a política da cooperação. Rio de Janeiro e São Paulo: Editora Record, 2012.

Silva, L.F.S.C. & Pereira, T.I. Educação e Cidadania: Reflexões sobre um debate contemporâneo. Gavagai, Erechim, v. 3, n. 1, p. 13-27, jan./jun. 2016.

Disponível em: <https://periodicos.uffs.edu.br/index.php/GAVAGAI/article/view/8956/5587>, acesso em 15/02/2019.



Disciplina	C/H
Estudos de viabilidade econômica	30

Ementa

O Conceito de Projeto. Teoria e Prática na Gestão de Projetos. Cronogramas e custos. Elaboração e Avaliação de planos de projeto. Execução e Controle. Equipe de Projeto; Estrutura Organizacional.

Bibliografia

BUARQUE, Cristovam. Avaliação econômica de projetos: uma apresentação didática. Rio de Janeiro: Campus, 1984.

CASAROTTO FILHO, Nelson. Projeto de Negócio: Estratégias e Estudos de Viabilidade. São Paulo: Ed. Atlas, 2002.

MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. Administração de Projetos: como transformar ideias em resultados. 5ed. São Paulo: Atlas, 2014.

Disciplina	C/H
Geografia no mundo contemporâneo	30

Ementa

Bases Teóricas da Macroeconomia. Introdução à Teoria das Relações Internacionais. História Econômica Internacional (séculos XX e XXI). Geopolítica e Segurança Internacional. Teoria da Integração Regional. Inserção Internacional do Brasil. Cooperação Internacional Descentralizada.

Bibliografia

COSTA, Wanderley Messias da. O Brasil e a América do Sul: Cenários geopolíticos e o desafio da integração . In: OLIVEIRA, Eliezer Rizzo de. (Org). Segurança & Defesa Nacional: Da competição à cooperação regional . São Paulo: Fundação Memorial, 2007, pag 101-128.

MALAMUD, Andres; SCHIMITTER, P. La experiencia de integración europea y el potencial de integración del Mercosur . Desarrollo Económico, n.46, 2006, p. 3-31.

MARTIN, André. Sopa de letrinhas: Alba, Alca, Mercosul, Unasul, Can... Para onde vai a Integração Latino-americana? . In: ARROYO, Monica. & ZUSMANP. (Orgs.). Argentina e Brasil: Possibilidades e obstáculos no processo de integração territorial.

HUMANITAS / Capes FILO, UBA, São Paulo, 2010. PIERI, Vitor Stuart Gabriel; TELES, Reinaldo Miranda de Sá; OLIVEIRA; Fabiana. Breve história da integração latino-americana: entre o Bolivarianismo e o Monroísmo . Rio de Janeiro: CENEGRI Edições, 2015.

PRIETO, N. O outro lado do novo regionalismo pós-soviético e da ásia-pacífico . In: VIGEVANI, Tullo (Org.). A dimensão subnacional e as relações internacionais . São Paulo: Unesp, 2004.

VITTE, Claudete de Castro Silva. Integração da Infraestrutura produtiva na América do Sul: mudanças e permanências no modelo de integração com a institucionalização do COSIPLAN da UNASUL . In: PIERI, Vitor Stuart Gabriel; VITTE, Claudete de Castro Silva. A América Latina no séc. XXI: Estado Economia, Território e Integração Regional . Rio de Janeiro: CENEGRI- Edições, 2013. pp.15-42.



Disciplina	C/H
Pesquisa em Cultura	30

Ementa

O conceito de cultura; Cultura e interdisciplinaridade; Cultura e Civilização; Multiculturalismo e estudos pós-coloniais.

Bibliografia

AMAT, Mathieu. La philosophie de la culture de Georg Simmel, un humanisme sans anthropologie? Alter - Revue de Phénoménologie, n.23, 2015, pp.9-27. BHABHA, Homi K. O local da cultura. Belo Horizonte: UFMG, 1998.

ELIAS, Norbert. O processo civilizador. vol.1 e vol. 2. Rio de Janeiro: Zahar, 1993.

FREUD, Sigmund. O mal-estar na civilização. Rio de Janeiro: Imago, 1997. KUPER, Adam. Cultura: a visão dos antropólogos. Bauru: EDUSC, 2002.

SIMMEL, Georg. As grandes cidades e a vida do espírito. Mana, Vol 11, Iss 2, 2005, pp 577-591.

_____. El conflicto de la cultura moderna. Revista Española de Investigaciones Sociológicas, Vol 1, Iss 89, 2000, pp 315-330.

STAROBINSKI, Jean. As máscaras da civilização. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.



Disciplina	C/H
Pesquisa em Economia	30

Ementa

O curso é dividido em quatro blocos. O primeiro deles estudará os fundamentos do comércio internacional e suas principais implicações na economia contemporânea. O segundo bloco será destinado ao estudo do processo de determinação da taxa de câmbio e os efeitos dos instrumentos de política da macroeconomia aberta sob os diversos regimes cambiais. O terceiro tratará da evolução da nova ordem econômica internacional desde 1947 até os dias atuais. E por fim, no quarto bloco, se abordará o Brasil e sua diplomacia econômica com as regiões do mundo.

Bibliografia

ALMEIDA, P. R. O Brasil e o multilateralismo econômico. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 1999.

ALMEIDA, P. R. Formação da diplomacia econômica no Brasil. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2000.

APPLEYARD, D. R., COBB, S. L. & FIELD, A. J.. Economia Internacional, Teoria e Política. São Paulo: McGraw Hill-Artmed, 6o. Edição, 2010.

BLANCHARD, O. Macroeconomia. Rio de Janeiro: Pearson, 5a. Edição, 2010.

CERVO, A. L. Inserção internacional: formação dos conceitos brasileiros. São Paulo: Saraiva, 2007.

KRUGMAN, P. R. & OBSTFELD, M.. Economia Internacional, Teoria e Política. São Paulo: Prentice Hall, 8o. Edição, 2010.



Disciplina	C/H
Pesquisa em Educação	30

Ementa

Teorias Pedagógicas do Século XX. Educação Formal e Não-Formal. A importância da educação para a formação cidadã. A educação no Brasil.

Bibliografia

CARVALHO, José Murilo de Carvalho. Cidadania no Brasil: o longo caminho. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2018.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. Rio de Janeiro e São Paulo: Paz e Terra, 2018.

SAVIANI, Dermeval. Política e Educação no Brasil: o papel do Congresso Nacional na legislação do ensino. Campinas: Autores Associados, 2015.

SEBARROJA, Jaume Carbonell (org.). Pedagogias do Século XX. Porto Alegre: Artmed, 2003.

Disciplina	C/H
Pesquisa em Meio Ambiente	30

Ementa

A problemática ambiental: marcos históricos e paradigmas. Desenvolvimento, meio ambiente e sustentabilidade: análise crítica, conceitos, práticas e desafios. Meio ambiente e interdisciplinaridade. Estado e políticas ambientais: conceitos e instrumentos. O contexto político legal brasileiro: Política nacional de meio ambiente, Estatuto das cidades, Política Nacional de Recursos Hídricos e Código Florestal. Justiça, governança ambiental e atores sociais.

Bibliografia

ACSELRAD, Henri, MELLO, Cecilia e BEZERRA, Gustavo. O que é justiça ambiental. Rio de Janeiro : Garamond, 2009.

CAVALCANTI, Clóvis. Sustentabilidade: mantra ou escolha moral? Uma abordagem ecológico-econômica. Estudos avançados, vol.26, n.74, pp. 35-50, 2012.

DEAN, Warren. A ferro e fogo. A história e a devastação da Mata Atlântica brasileira. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

DIEGUES, Antonio Carlos. O mito moderno da natureza intocada. São Paulo: Hucitec, 1996.

FERNANDEZ, Fernando. O poema imperfeito: crônicas de biologia, conservação da natureza e seus heróis. 2. Ed. Curitiba: Ed. Universidade Federal do Paraná, 2004.

FURTADO, Celso. O mito do desenvolvimento econômico. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1974.

JACOBI, P. R. Meio ambiente e redes sociais: dimensões intersetoriais e complexidade na articulação de práticas coletivas. Revista da Administração Pública, vol. 34, n.6., PP. 131-158, 2000.

JAMESON, Fredric. O pós-modernismo e a sociedade de consumo. In: KAPLAN, E. Ann (Org.) O mal-estar no pós-modernismo: teorias e práticas. Rio de Janeiro : Zahar, 1993.

LEFF, Enrique. Saber ambiental. Petrópolis: Ed. Vozes,2001.

LITTLE, P.E. Políticas Ambientais no Brasil: Análises, instrumentos e experiências. Ed. Petrópolis, 2003.

ROMEIRO, Ademar Ribeiro. Desenvolvimento sustentável: uma perspectiva econômico-ecológica. Estudos avançados, vol.26, n.74, pp. 65-92, 2012.

SACHS, Ignacy, Caminhos para o desenvolvimento sustentável. Rio de Janeiro: Garamond, 2002.

TUNDISI, José. Agua no Século XXI. Rima: São Carlos, 2003.

VEIGA, José Eli. Desenvolvimento sustentável: o desafio do século XXI. Rio de Janeiro: Garamond, 2010.

Disciplina	C/H
Planejamento e Gestão Ambiental	30

Ementa

Teorias, visões e práticas de planejamento no Brasil; O desenvolvimento e os paradigmas da problemática ambiental; As diferentes abordagens de planejamento e o desafio da inserção da variável ambiental; O contexto político e legal para planejamento ambiental no Brasil; Instrumentos e produtos do planejamento ambiental; As etapas do planejamento ambiental; Práticas em planejamento ambiental: apresentação e discussão de casos.

Bibliografia

LITTLE, P.E. Políticas Ambientais no Brasil: Análises, instrumentos e experiências. Ed. Peirópolis, 2003.

MARTINS, P.E.M.; PIERANTI, O.P. (Org.) Estado e gestão pública: visões do Brasil contemporâneo. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2006.

MORAES, A.C.R. Notas sobre formação territorial e políticas ambientais no Brasil. Revista Território, ano IV, n. 7, p. 43-50, jul./dez. 1999.

OLIVEIRA, I.S.D.; MONTAÑO, M.; SOUZA, M.P. Avaliação Ambiental Estratégica. São Carlos: Suprema, 2009.

OLIVEIRA, J.A.P. Desafios do planejamento em políticas públicas: diferentes visões e práticas. Revista da Administração Pública, vol. 40, n. 1, p. 273-88. Mar./Abr. 2006.

SACHS, I. Caminhos para o Desenvolvimento Sustentável. Rio de Janeiro: Garamond, 2002.

SÁNCHEZ, L.E. Avaliação de Impacto Ambiental: Conceitos e Métodos. São Paulo: Oficina de Textos, 2006.

SANTOS, R.F. Planejamento Ambiental: Teoria e Prática. São Paulo: Oficina de Textos, 2004.

Disciplina	C/H
Políticas públicas e desenvolvimento	30

Ementa

Conceitos e evolução histórica da noção de políticas públicas. Objetivos, tipologias e dinâmica das políticas públicas. Políticas Públicas e desenvolvimento. Dimensões temáticas das Políticas Públicas. O Processo de produção de políticas públicas: formação da agenda; formulação de políticas; implementação de políticas públicas; a importância da avaliação. A dimensão organizacional das políticas públicas: redes e atores. Modelos sobre o processo decisório nas políticas públicas. Introdução ao debate sobre critérios para análise e avaliação de políticas públicas. Indicadores nas Políticas Públicas.

Bibliografia

- ABRÚCIO, Fernando Luiz. O Impacto do Modelo Gerencial na Administração Pública: Um Breve Estudo sobre a Experiência Internacional Recente. Brasília: Escola Nacional de Administração Pública, Cadernos ENAP, no. 10, 1997.
- CAPELLA, Ana C. Perspectivas Teóricas sobre o Processo de Formulação de Políticas Públicas. In: HOCHMAN, G. ARRETCHE, M. MARQUES, E. (Orgs.). Políticas Públicas no Brasil. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz., 2007.
- DI GIOVANNI, G. As Estruturas Elementares das Políticas Públicas. (Caderno de Pesquisa No 82). Campinas: NEPP, Unicamp, 2009.
- HOCHMAN, Gilberto; ARRETCHE, Marta; MARQUES, Eduardo. Políticas públicas no Brasil. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2007.
- MARQUES, E. C. M. (2000), Estado e Redes Sociais: permeabilidade e coesão nas políticas urbanas no Rio de Janeiro. São Paulo: Editora Revan, 2000.
- MARQUES, Eduardo; FARIA, Carlos Aurélio Pimenta de. A política pública como campo multidisciplinar; São Paulo/Rio de Janeiro: Editora UNESP/Editora FIOCRUZ, 2003.
- MONTEIRO, Jorge V. O Processo Decisório de Política. In: SARAIVA, Enrique & FERRAREZI, E. (Orgs.). Políticas Públicas. Brasília, ENAP, 1 v, 2006.
- SARAVIA, Enrique; FERRAREZI, Elisabete. Políticas Públicas (Coletânea, volumes 1 e 2). Brasília: ENAP, 2006.
- SOUZA, C. Reforma do Estado, Descentralização e Desigualdades. Revista de Lua Nova, no 48, 1999.
- WORTHEN, Blaine et alli. Avaliação de Programas Governamentais: Concepções e Práticas. São Paulo: EDUSP, 2004.

Disciplina	C/H
Práticas de desenvolvimento territorial sustentável	30

Ementa

Território, territorialidade e desenvolvimento territorial nas escalas regional e local. Evolução da questão ambiental nos cenários global e brasileiro. Impactos sócio-ambientais nos espaços urbanos e rurais. Sustentabilidade, desenvolvimento sustentável, eco desenvolvimento e economia verde. Redes de atores sociais, políticas públicas e planejamento. Estudos de caso no Brasil e no mundo.

Bibliografia

BRÜSEKE, F. J. 2003. O problema do desenvolvimento sustentável In: CAVALCANTI, C. (org.) Desenvolvimento e Natureza: Estudos para uma sociedade sustentável. 4a Edição Editora Cortez São Paulo.

CLARK, J. 1990. What is social ecology, in CLARK, J. (ed.) *Renewing the Earth: the promise of social ecology*, London: Green Print, 5-11.

COLCHESTER, M. 2000. Resgatando a Natureza: Comunidades tradicionais e Áreas Protegidas. In: DIEGUES, A.C. (Org.) *Etnoconservação: novos rumos para a proteção da natureza nos trópicos*. São Paulo: ed. Annablume, p.225-256.

COSGROOVE, D. 1998. A geografia está em toda a parte: Cultura e simbolismo nas paisagens humanas. In: CORRÊA, R. L.; ROSENDHAL, Z. (Orgns.) *Paisagem, tempo e cultura*. Rio de Janeiro: edUerj, p. 92-122.

DAVENPORT, L. e RAO, M. 2002. A história da proteção: paradoxos do passado e desafios do futuro. In: Spergel, B. e Terborgh, J. (Orgs). *Tornando os parques eficientes: estratégias para conservação da natureza nos trópicos*. Curitiba. Ed. Da UFPR / Fundação O Boticário. 518p.

GOMES, P.C.C. 2000. *Geografia e Modernidade*. 2º ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil.

DIEGUES. A. C. S. 2001. *O Mito Moderno da Natureza Intocada*. São Paulo. Ed. Hucitec. 161 p.

LATOUCHE, S. 2009. *Pequeno tratado do decrescimento sereno*. São Paulo: Martins Fontes.

LEFF, E. 2001. *Saber Ambiental: sustentabilidade, racionalidade, complexidade, poder*. 5 ed. Petrópolis: Vozes.

LÉNEA, P.; NACIMENTO, E. P. (Org.) 2012. *Enfrentando os limites do crescimento: sustentabilidade, decrescimetno e prosperidade*. Rio de Janeiro: Garamond.

MERCHANT, C. 2005. *Radical Ecology: The search for a livable world*. 2ºed Routledge: new York and London.

PEPPER, D. 1996. *Modern Environmentalism*, 2º ed. Routledge, New York. SACHS, I. 1986. *Ecodesenvolvimetno: crescer sem destruir*. São Paulo: Vértice.



SANTOS, R. F. dos. 2004. Planejamento Ambiental: teoria e prática, Ed. Oficina de Textos, São Paulo.

SAQUET, M. A.; SPOSITO, E. S. (Orgs.) 2009. Territórios e territorialidades: teorias, processos e conflitos. São Paulo: Expressão Popular.

SOUZA, M.L. 1995. O território: sobre espaço e poder, autonomia e desenvolvimento. In: CASTRO, I. E; GOMES, P.C.G; CORRÊA, R. L. (Org.), Geografia, conceitos e temas. Rio de Janeiro, Bertrand Brasil, 1995.

VAN SCHAIK, C. e RIJKSEN, H. 2002. Projetos integrados de conservação e desenvolvimento: problemas e potenciais. In: Spergel, B. e Terborgh, J. (Orgs). Tornando os parques eficientes: estratégias para conservação da natureza nos trópicos. Curitiba. Ed. Da UFPR / Fundação O Boticário. 518p.

WALL, D. 1994. Green History: A Reader in Environmental Literature, Philosophy, and Politics. Routledge: New York.

Disciplina	C/H
Seminário de integração: a importância da abordagem territorial	30

Ementa

Desenvolvimento. Território. Projetos e planejamento. Multi, inter e transdisciplinaridade. Complexidade. Fenomenologia. Etnografia.

Bibliografia

BACHELARD, G. A formação do espírito científico. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.

BRANDÃO, C.A. Território e desenvolvimento: as múltiplas escalas entre o local e o global. Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 2007.

HAESBAERT, R. O Mito da desterritorialização. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2011.

HUSSERL, E. A ideia da fenomenologia. Lisboa, Edições 70, 2008.

PEREIRA, S. R. (Orgs). Teorias e práticas territoriais: análises espaço-temporais. São Paulo: Expressão popular, 2010.

PHILIPPI, J.A; NETO, A.J.S. Interdisciplinaridade em ciência, tecnologia e inovação. Barueri: Manole, 2011.

MORIN, E. A necessidade de um pensamento complexo. In: MENDES, C. (org). Representação e complexidade. Rio de Janeiro: Garamond, 2003.

SAQUET, M.A. Abordagens e concepções de território. São Paulo: Expressão popular, 2010.

SANTOS, M. A natureza do espaço Técnica e tempo. Razão e emoção. São Paulo: Hucitec, 1996.



Disciplina	C/H
Seminário: projetos de transformação territorial	30

Ementa

A construção social da Realidade. Apresentação de projetos e artigos.

Bibliografia

BERGER, P; LUCKMANN, T. A construção social da realidade: tratado de sociologia do conhecimento. Petrópolis: Vozes, 2014.